NRDK Kompetenzstufen

Um die Kompetenzstufen im DigComp 3.0 AT sowie deren Anwendung besser handhabbar und verständlicher zu machen, wurden Beschreibungen entwickelt. Zusätzlich werden die acht Kompetenzstufen zu vier Stufen zusammengefasst, denen alle Lernergebnisse zugeordnet sind:

4-Stufen-System	8-Stufen-System
1 Grundlegend Eine Person erkennt einfache Aufgaben und führt diese aus, bei Bedarf unter Anleitung. **Kontext:** Einfache Aufgaben **Wissen:** Erste Kenntnisse **Selbstständigkeit:** Mit Anleitung oder allein ausführen	**1 Aufgaben angeleitet ausführen** Eine Person benötigt Anleitung, um viele oder die meisten einfachen Aufgaben zu erkennen und auszuführen. **Kontext:** Einfache Aufgaben **Wissen:** Erste Kenntnisse **Selbstständigkeit:** Unter Anleitung ausführen
	2 Erste Selbstständigkeit zeigen Eine Person erinnert sich an einfache Aufgaben und führt diese mit wenig oder ohne Anleitung aus. **Kontext:** Einfache Aufgaben **Wissen:** Erste Kenntnisse **Selbstständigkeit:** Mit wenig oder ohne Anleitung ausführen
2 Solide Eine Person identifiziert klar definierte Aufgaben, setzt diese selbstständig um und löst klar definierte Probleme eigenständig. **Kontext:** Klar definierte Aufgaben und Probleme **Wissen:** Solides Grundwissen/ erweiterte Kenntnisse **Selbstständigkeit:** Selbstständiges Handeln	**3 Tätigkeiten selbstständig ausführen** Eine Person zeigt ein gewisses Maß an Selbstständigkeit in der Identifikation von klar definierten Aufgaben, in der Umsetzung sowie in der Lösung klar definierter Probleme. **Kontext:** Klar definierte Aufgaben und einfache Probleme in gut strukturierten und bekannten Situationen **Wissen:** Solides Grundwissen **Selbstständigkeit:** Selbstständiges Handeln
	4 Aufgaben souverän bewältigen Eine Person identifiziert klar definierte Aufgaben, bearbeitet diese souverän und selbstständig und löst klar definierte Probleme. **Kontext:** Klar definierte Aufgaben und einfache Probleme in unterschiedlichen, aber bekannten Situationen **Wissen:** Solides Grundwissen **Selbstständigkeit:** Selbstständiges und souveränes Handeln

Quelle: Nationaler Referenzrahmen für Digitale Kompetenzen. Sichtbarkeit, Vergleichbarkeit und Orientierung

NRDK Kompetenzstufen

3 Fortgeschritten

Eine Person prüft Lösungen und wendet diese auf eine Vielzahl komplexer Aufgaben selbstständig an. Sie passt ihr Vorgehen unterschiedlichen Rahmenbedingungen an, um Aufgaben angemessen zu bewerten und auszuführen. Sie leitet andere bei Bedarf an.

Kontext: Komplexe Aufgaben und Projekte
Wissen: Vertieftes und breites Wissen
Selbstständigkeit: Selbstständiges Handeln und Anleiten anderer

4 Weit fortgeschritten

Eine Person analysiert, bewertet und löst hochkomplexe oder spezialisierte Probleme, um neue Lösungen zu entwickeln oder bestehende Lösungen zu adaptieren. Sie führt und leitet andere bei Bedarf an.

Kontext: Hochkomplexe oder spezialisierte Aufgaben und Projekte
Wissen: Spezialisiertes und hoch aktuelles Wissen
Selbstständigkeit: Selbstständiges Handeln, strategisches Leiten und Begleiten von Teams

5 Lösungen anpassen und andere anleiten

Eine Person prüft und wendet Lösungen auf eine Vielzahl klar definierter Aufgaben an und bearbeitet teilweise komplexe Aufgaben. Sie identifiziert Situationen, in denen Vorgehensweisen angepasst werden müssen, und leitet andere bei klar definierten Aufgaben bei Bedarf an.
Kontext: Komplexe Aufgaben und Projekte
Wissen: Vertieftes und breites Wissen
Selbstständigkeit: Selbstständiges Handeln und kann andere bei klar definierten Aufgaben anleiten

6 Komplexe Projekte steuern und andere begleiten

Eine Person bearbeitet souverän eine Vielzahl komplexer Aufgaben und reagiert effektiv auf Herausforderungen unter verändernden Rahmenbedingungen. Sie leitet oder steuert komplexe Projekte und leitet andere bei komplexen Aufgaben bei Bedarf an.
Kontext: Komplexe Aufgaben und Projekte in veränderlichen Situationen
Wissen: Vertieftes und breites Wissen
Selbstständigkeit: Selbstständiges Handeln und kann andere bei komplexen Aufgaben anleiten

7 Neue Lösungen entwickeln

Eine Person analysiert hochkomplexe oder spezialisierte Probleme und trägt zur Entwicklung neuer Lösungen bei oder passt bestehende Lösungen an. Sie leitet und begleitet andere bei Bedarf.
Kontext: Hochkomplexe oder spezialisierte Aufgaben und Projekte
Wissen: Spezialisiertes und an neueste Erkenntnisse anknüpfendes Wissen
Selbstständigkeit: Selbstständiges Handeln und Zusammenarbeiten mit anderen, Leiten und Begleiten von anderen

8 Strategisch leiten und begleiten

Eine Person leitet und begleitet andere bei der Entwicklung von Lösungen für hochkomplexe oder spezialisierte Probleme.
Kontext: Hochkomplexe oder spezialisierte Aufgaben und Projekte
Wissen: Spezialisiertes und an neueste Erkenntnisse anknüpfendes Wissen
Selbstständigkeit: Selbstständiges Handeln und strategisches Leiten und Begleiten von anderen